

Sous le Haut Patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI
Under the High Patronage of His Majesty the King Mohammed VI

Marrakech
Maroc

31 octobre
1^{er} et 2 novembre 2012



3^e forum Mondial

APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE, POURQUOI ET COMMENT ?

FORUM ORGANISÉ PAR LE COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE



forum.wcfl.org

EN PARTENARIAT AVEC :



AVEC LE SOUTIEN DE :





Le Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA) conduit, depuis sa création en mars 2005, une réflexion sur ce thème, avec l'appui d'un partenariat mondial, enrichi d'auditions publiques d'experts et de séminaires internationaux. Le troisième forum mondial constitue une étape importante pour tenter de répondre à une question centrale : **pourquoi et comment apprendre tout au long de la vie, et quelles pistes d'actions privilégier ?**

Si la plupart des acteurs s'accordent sur la nécessité d'apprendre tout au long de la vie, qu'ils viennent des pays développés, en développement ou émergents, les questions du pourquoi et du comment restent entières. Les deux premiers forums, de 2008 à l'UNESCO à Paris et de 2010 à Shanghai, ont ouvert des voies qui seront approfondies à Marrakech sous forme d'ateliers :

- « La personne apprenante »
 - « Le rôle des entreprises »
 - « Apprendre pour transformer la société »
-

17h

SESSION INAUGURALE DU FORUM MONDIAL

Animée par **Françoise DAX-BOYER**, Vice-Présidente,
et **Alexandre GINOYER**, Chef de projet du 3^{ème} Forum mondial

Allocutions de : Son Altesse Lalla MERYEM,

Présidente de la Fondation Hassan II pour les Marocains résidant à l'étranger

Fatima Zahra MANSOURI, Maire de Marrakech

Yves ATTOU, Président du Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA)

Abdellatif MIRAOUI, Président de l'Université Cadi Ayyad

Alan TUCKETT, President of International Council for Adult Education (ICAE)

18h30

CONFÉRENCE INAUGURALE - *Apprendre tout au long de la vie : pourquoi et comment ?*

Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

19h

COCKTAIL



8h30-10h45

THÈME N°1 : LA PERSONNE APPRENANTE

1^{ère} série
d'ateliers

Atelier A

La personne au centre de son parcours

Quels enjeux de l'individualisation ?
Comment concevoir des passerelles
dans les parcours ?
Quelles sont les approches de la
reconnaissance des acquis ?

Présidente : Louise SAUVE (Canada),
Professeure à TELUQ, L'Université à
distance de l'UQAM, Université du
Québec à Montréal

Coordinatrice : Hélène BEZILLE
(France), CMA, Professeure des
Universités Paris-Est Créteil (UPEC)

Témoins :

- **Fouad CHAFIQI** (Maroc), Directeur des
Curricula au Ministère de l'Éducation
Nationale du Maroc
- **Alfonso E. LIZARZABURU** (Pérou),
Consultant UNESCO, Expert international
- **Tom SCHULLER** (Grande-Bretagne),
University of London

Atelier B

Femmes, filles et défis de l'éducation

Quelle situation actuelle, quels
enjeux et défis pour le futur ?
Quelles évolutions dans l'éducation
des femmes et des filles, dans la
citoyenneté et la société ?

Président : Carol TAYLOR (Grande-
Bretagne), Deputy Director of the
National Institute of Adult Continuing
Education (NIACE)

Coordinatrice : Evelyne DERET
(France), CMA, Secrétaire Générale

Témoins :

- **Aminata DIALLA BOLY** (Burkina
Fasso), Chargée de programme
Éducation – Association Andal&Pinal
pour la formation des populations
pastorales nomades
- **Rosa-Maria TORRES** (Equateur),
Directrice Institut Fronesis, Experte
internationale

Atelier C

De l'analphabétisme à l'alphabétisation

Selon les objectifs du Millénaire,
quels processus d'alphabétisation
mettre en place ?
Quels dispositifs pour l'insertion
et le maintien dans l'emploi des
populations concernées ?

Président : El Habib NADIR (Maroc),
Directeur de la lutte contre
l'analphabétisme

Coordinateur : Elie MAROUN (France),
Chargé de mission à l'Agence Nationale
de la Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)

Témoins :

- **Malini GHOSE** (Inde), NIRANTAR,
wprogramme d'éducation en Inde
- **Oumar SOUMARE** (Mauritanie),
Chargé de mission au Ministère de
l'Éducation

11h-13h15

THÈME N°2 : LE RÔLE DES ENTREPRISES

2^{nde} série
d'ateliers

Atelier D

Les entreprises responsables

Quelle responsabilité sociétale
pour les entreprises ?
Quelles évolutions du management ?
L'entreprise en lien avec son
environnement partenarial (État,
école, université, population).

Président : Mounir FERRAM (Maroc),
Directeur délégué de la Confédération
Générale des Entreprises du Maroc
(CGEM)

Coordinateur : Philippe Da COSTA
(France), Conseil économique, social
et environnemental

Témoins :

- **Zai'a GANDOLFO** (France), Directrice
Générale de la fondation Wideworld
Flight Services (WFS)
- **Jean VANOYE** (France), Fédération
des Régions d'Europe pour la
Recherche en Éducation et Formation
(FREREF)

Atelier E

Travailler, se former à l'étranger

Quels enjeux de la mobilité ?
Les migrations, quitter son pays
d'origine, être accueilli dans un autre.
Quels apprentissages ?
Comment s'opèrent les transferts
de compétences ?
Les études à l'étranger : le bénéfice,
le coût, les aides, les programmes...
L'interculturalité comme source
d'apprentissage ?

Président : Fouad BENMAKHOUL
(Maroc), Directeur du Pôle Coopération
et partenariats, Fondation Hassan II
pour les Marocains résidant à l'étranger

Coordinateur : Abdelhakim ALAGUI
(Maroc), Professeur Université Cadi
Ayyad, et Association Mondiale des
Sciences de l'Éducation (AMSE)

Témoins :

- **Michèle GENDREAU-MASSALOUX**
(France), Responsable du Pôle Formation
Enseignement supérieur et Recherche de
la Mission « Union pour la Méditerranée »
- **Sébastien THIERRY** (France),
Directeur-adjoint de l'Agence Europe
Éducation Formation France
- **Michel GUISEMBERT** (France),
Président du Comité Olympique Français
des Olympiades des Métiers, Président
des Compagnons du Devoir

Atelier F

Les évolutions dans la gestion des compétences

Comment anticiper les besoins
en « compétences du futur »,
la gestion prévisionnelle des
emplois et des compétences ?
Quelles pratiques innovantes
en formation ?
Quel rôle pour la formation
en entreprise ?

Président : Arne CARLSEN
(Danemark), Directeur de l'Institut
de l'UNESCO pour l'apprentissage tout
au long de la vie

Coordinateur : André MALICOT
(France), Directeur de la Formation,
Compagnons du Devoir

Témoins :

- **Larbi BENCHEIKH** (Maroc),
Directeur général de l'Office de la
Formation Professionnelle et la
Promotion du Travail (OFPPT)
- **Mathieu BAILLE** (France),
CGPME Ile-de-France
- **Laurence RAJAT** (Maroc), Directeur
de l'Enseignement et de la Formation,
Chambre Française de Commerce et
d'Industrie du Maroc (CFCIM)

14h45-17h

THÈME N°3 : APPRENDRE POUR TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ

3^{ème} série
d'ateliers

Atelier G

Les apprentissages informels

Comment prendre en compte les « acquis buissonniers » qui passent souvent par le jeu, les arts, les réseaux, la tradition orale et tous les autres cheminements de vie singuliers ? Comment conjuguer au présent le formel, le non formel et l'informel ? Comment saisir l'occasion historique de repenser les modèles d'apprentissage en fonction des contextes de chaque pays et de chaque personne ?

Présidente : Rosa Maria TORRES

(Equateur), Directeur Institut Fronesis, Experte internationale

Coordinatrice : Françoise DAX-BOYER
(France), Vice-Présidente du CMA

Témoins :

- **Hélène BEZILLE** (France),
Professeure des Universités Paris-Est
Créteil (UPEC)

- **Pascal GALVANI** (Canada),
Professeur Université du Québec,
Expert international

- **Mohamed MELYANI** (Maroc), Maître
de conférences, Université de Picardie

Atelier H

Santé et éducation

Peut-on améliorer la santé des populations dans le contexte du développement durable ? Pourquoi est-il urgent de mettre en pratique des stratégies des apprentissages tout au long de la vie dans le domaine de la santé ? Quels sont les principaux obstacles pour travailler et apprendre ensemble ? Comment faire face aux nouveaux défis liés à la santé dans le monde contemporain ? Prévenir et/ou guérir ?

Présidente :

Carolyn MEDEL AÑONUEVO

(Philippines), Directrice adjointe de
l'Institut pour l'apprentissage tout au
long de la vie de l'UNESCO (UIL)

Coordinatrice et témoin :

Marlena BOUCHE OSOCHOWSKA

(Pologne-Ukraine), Experte en Santé
internationale et Éducation

Témoins :

- **Radwan FREJ** (Maroc), Médecin,
Directeur de la polyclinique CNSS
Ziraoui Casablanca

Atelier I

Territoire et mondialisation

Quelles dynamiques d'apprentissage entre le monde et le territoire ? Émancipation individuelle et collective, « empowerment » : quels rôles et ressources des territoires apprenants ? Cultures et mondialisation : quelles formations pour les identités hybrides ?

Président : Sergio HADDAD (Brésil),
Fondateur et Coordinateur général de
l'ONG Action Éducative au Brésil
(ICAE)

Coordinatrice : Pascale de ROZARIO
(France), Sociologue de l'éducation au
Conservatoire National des Arts et
Métiers (CNAM)

Témoins :

- **Hamed CHEHBOUNI** (Maroc),
Président du Centre développement
de la région du Tensift

- **Abdelkrim KHATIB** (Maroc),
Coordonnateur Agenda 21 de la Mairie
de Marrakech

- **Klaus KOHLMEYER** (Allemagne),
Concepteur du programme de
formation interculturelle de la ville
de Berlin (BQN)

17h-19h

PRÉPARATION DES SYNTHÈSES D'ATELIERS AVEC LES COORDINATEURS

Animée par Patricia GAUTIER-MOULIN, Déléguée générale CMA

20h

SOIRÉE DE GALA



9h30-11h

RESTITUTION DES ATELIERS

Animée par **Françoise DAX-BOYER**, Vice-Présidente du CMA

**Synthèses et
pistes de
réflexion**

1^{er} thème

La personne apprenante

par **Fouad CHAFIQI**

2^{ème} thème

Le rôle des entreprises

par **Mounir FERRAM**

3^{ème} thème

Apprendre pour transformer la société

par **Carolyn MEDEL AÑONUEVO**

11h30-12h30

CONTROVERSE SCIENTIFIQUE « Faut-il apprendre à apprendre ? »

Philippe MEIRIEU (France), Professeur à l'Université de Lyon, et **Louise SAUVE** (Canada), Professeure à TELUQ, L'Université à distance de l'UQAM, Université du Québec à Montréal

14h-17h

SYNTHÈSE GÉNÉRALE ET ANIMATION DE LA TABLE RONDE

Alan TUCKETT (Grande-Bretagne), President of International Council for Adult Education (ICAE)

Table ronde

**« Quelles
pistes privilégier
pour l'avenir ? »**

Yves ATTOU, Président du CMA

Michèle GENDREAU MASSALOUX (France), Responsable du Pôle Formation Enseignement supérieur et Recherche de la Mission « Union pour la Méditerranée »

Abdellatif MIRAOUI, Président de l'Université Cadi Ayyad

Sergio HADDAD (Brésil), Fondateur et Coordinateur général de l'ONG Action éducative au Brésil
Jagmohan Singh RAJU (Inde), Directeur général de la National Literacy Mission Authority (NLMA)

Nous sommes des professionnels et praticiens de l'éducation et de la formation, experts pluridisciplinaires, chefs d'entreprise, chercheurs, universitaires, étudiants, professeurs, formateurs, élus, éducateurs, originaires de tous les pays et de tous secteurs de la société civile, éducatifs, économiques, associatifs et administratifs. Nous avons décidé d'unir nos efforts en créant une Organisation non gouvernementale internationale auprès de l'UNESCO. Certains d'entre nous ont déjà une longue expérience

de la formation initiale et continue, notamment dans les pays en développement. Notre point commun est notre forte volonté de contribuer à un développement harmonieux du secteur des apprentissages tout au long de la vie. Notre objectif est de mobiliser, sans à priori, toutes les compétences au plan mondial. Cette expertise collective internationale nous permet d'agir, plus efficacement, auprès des autorités civiles, administratives, universitaires, économiques et politiques.

Nos objectifs

Le Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA) a été créé en 2005. Il s'est fixé pour but de :

- conduire une réflexion et une analyse sur l'évolution des modalités des apprentissages tout au long de la vie ;
- mener toutes actions tendant à développer les apprentissages tout au long de la vie ;
- organiser des forums mondiaux et de participer activement aux conférences internationales sur les apprentissages tout au long de la vie ;
- développer les liens et les échanges internationaux entre les acteurs des apprentissages tout au long de la vie, en s'appuyant sur les technologies de l'information et de la communication ;

- diffuser à l'échelle mondiale les travaux du comité mondial ;
- s'appuyer sur le « Conseil scientifique international des apprentissages tout au long de la vie », co-présidé par Hélène Bézille, déléguée CMA, Professeure des Universités Paris-Est Créteil (UPEC), Arne Carlsen, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie à Hambourg et Alan Tuckett, Président du Conseil international de l'éducation des adultes ;
- mener des recherches-actions dans le domaine des apprentissages tout au long de la vie en collaboration avec l'UNESCO.

Des réseaux internationaux et territoriaux

Les apprentissages tout au long de la vie se mondialisent et se territorialisent simultanément. Une interaction se développe entre le mouvement de globalisation et un retour au local. La « planète apprenante » est un réseau de « régions apprenantes » et de « villes apprenantes ». C'est la raison pour laquelle le Comité mondial met en place un Réseau international de délégués nationaux dans les Etats membres de

l'UNESCO ainsi que des Réseaux territoriaux dans les régions, territoires, provinces, Etats fédérés, Landers. Actuellement, le Comité mondial est représenté par des délégués dans 70 pays. Ces réseaux permettent l'organisation de séminaires et forums mondiaux avec des personnalités internationales, jouant un rôle significatif dans le domaine des apprentissages tout au long de la vie.

Direction du CMA

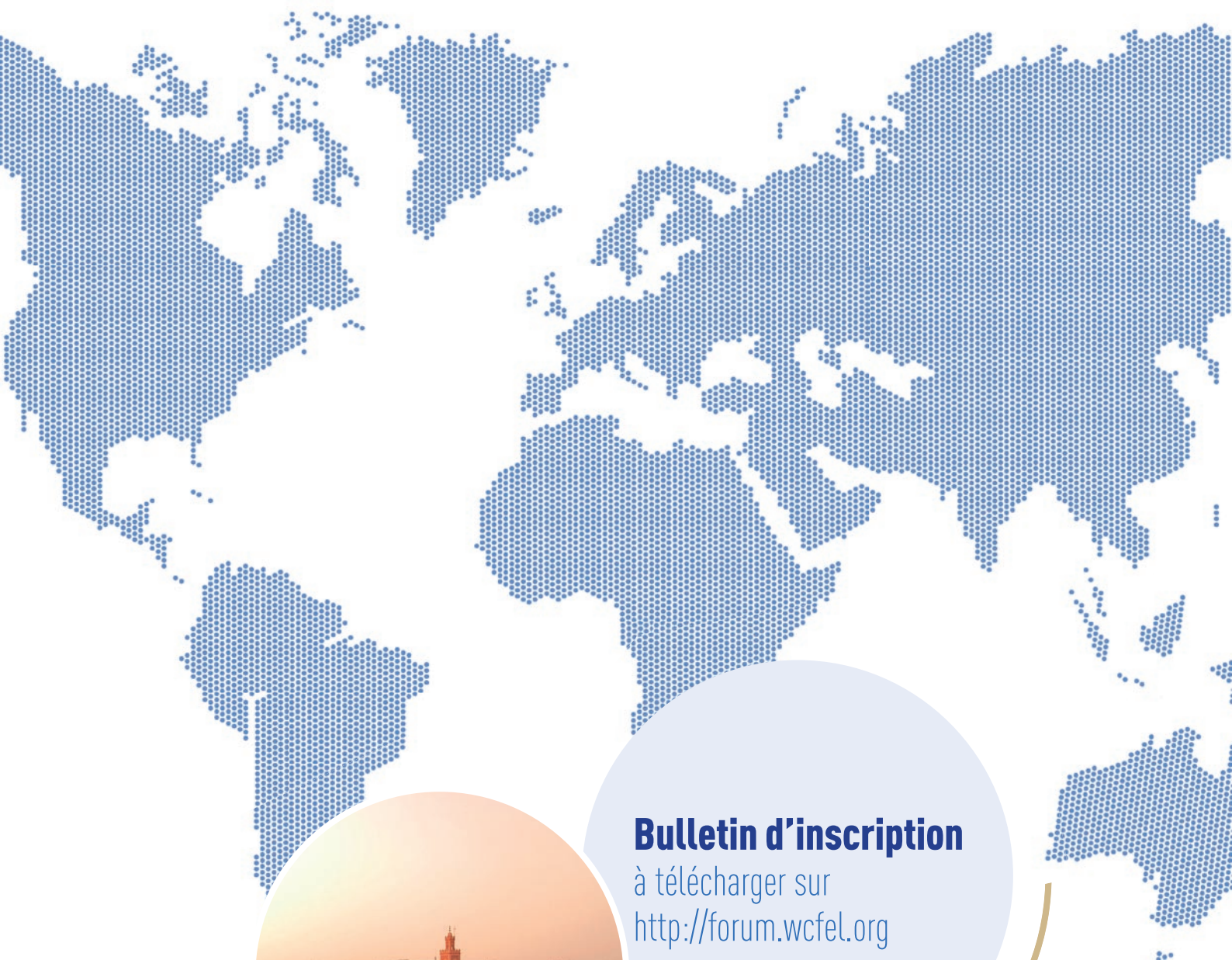
Le Comité mondial est présidé par Yves ATTOU, expert en ingénierie internationale de formation. Le président d'honneur est Pierre-Julien DUBOST. Le président est entouré d'une équipe de professionnels, dynamique et fidélisée :

- Françoise DAX-BOYER, Vice-Présidente, responsable de la Commission réseaux ;
- Nicolas SIMIOT, Vice-Président ;
- Evelyne DERET, Secrétaire générale, responsable de la Commission éditoriale et des Actes du Forum ;
- Révelyne CHABRUN, Trésorière générale et responsable de l'organisation.

Le Comité exécutif est composé de 22 membres parmi lesquels Hélène BEZILLE, France ; Marlène BOUCHE, Ukraine-Pologne ; Stéphane DIEBOLD ; Patricia GAUTIER-MOULIN, relations presse ; Alexandre GINOYER, Relations avec les entreprises et chef de projet du 3^e Forum ; Fatiha KAREME ; Pierre LANDRY, Communication ; Bernard LIETARD, Ile-de-France ; Alfonso E. LIZARZABURU, Pérou ; Dalia MURIETTA, Equateur ; Michel PANET ; Yvette POISSON ; Pascale DE ROZARIO ; Farida TEMIMI ; Claude VILLEREAU, responsable des expérimentations innovantes à l'échelle mondiale.

CMA - 40 rue des Blancs Manteaux - 75004 PARIS
worldcommittee@yahoo.com
00 33 (0)1 75 50 48 85





Bulletin d'inscription
à télécharger sur
<http://forum.wcfel.org>

**Bienvenue
à Marrakech**



3^e forum Mondial
APPRENDRE TOUT AU LONG DE
LA VIE, POURQUOI ET COMMENT ?

Ce document a été réalisé par le Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA)
Directeur de la publication : Yves Attou
Conception graphique : www.90c.fr
Photographies : Fotolia ; UNESCO / Nakpata, Y.E. ; UNESCO / Katy Anis ; Luc Viatour
Impression : CNFPT - Octobre 2012