

Attou Y., Deret E. (dir.), 2009, *Les Actes du Forum - 1er Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie*, Paris, CMEF

Une rencontre mondiale sans trace écrite ne serait pas complète. Par ces actes, l'équipe d'organisation a voulu donner un reflet le plus fidèle possible des travaux et échanges qui ont jalonné les débats du 1er Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie qui s'est tenu les 28 et 29 octobre 2008 à Paris au Conseil régional d'Ile-de-France et au siège de l'Unesco. Il s'agit également d'évaluer l'écart entre le prévu et le réalisé. Rappelons que l'objectif du Forum était d'interroger les systèmes d'éducation et de formation tout au long de la vie et de valoriser les pratiques innovantes à l'échelle mondiale.

Le passage de l'oral à l'écrit est toujours un exercice délicat car des arbitrages sont nécessaires afin de procéder à des choix. Les actes ne sont pas une transcription mot à mot des interventions. Ce sont des textes de différents rapporteurs auxquels sont adossés des extraits des discours les plus significatifs, selon nous. Il s'agit de mettre l'accent sur les idées nouvelles qui ont émergé au cours de ces deux jours. C'est également une mise en perspective. Ainsi, ces actes serviront de point d'appui pour la préparation du 2ème Forum mondial qui se tiendra, en octobre 2010, dans un lieu de dimension internationale.

Ces actes reflètent un long cheminement qui a débuté en mars 2005. Une petite équipe de professionnels provenant de tous les secteurs de la société a décidé d'engager une réflexion sur l'éducation et la formation tout au long de la vie autour d'un Comité mondial. Ce concept, fortement médiatisé et très consensuel, est pourtant confus et flou. Il est souvent assimilé à la formation continue des adultes, ce qui est réducteur. L'émergence d'une éducation informelle et non formelle, à côté de l'éducation formelle, demande à être clarifiée. A cela, s'ajoute une accélération de la mondialisation des systèmes éducatifs et de formation dont le réseau Internet constitue un des leviers. Le travail scientifique a d'abord consisté à auditionner des personnalités sur le sujet. Ainsi, Michael Omolewa, Ambassadeur du Nigeria, ancien président de la Conférence générale de l'Unesco, Julia Preece, professeur à l'Université de Glasgow, Philippe Meirieu, directeur de l'IUFM de Lyon, Philippe Carré, professeur à l'Université Paris X Nanterre, Tom Schuller, ancien chef du CERI à l'OCDE, Vincent Merle et Guy Jobert, professeurs au CNAM Paris ont été d'une aide précieuse pour préparer le 1er Forum mondial. Ce cycle préparatoire a été déterminant pour la réussite de la manifestation. Il a permis de clarifier les concepts et de mettre en mouvement de nombreux universitaires et experts d'entreprises. Une équipe de rapporteurs, animée par Evelyne Deret, déléguée générale du Comité mondial, a rédigé la synthèse des sessions enrichie par la contribution des enseignants et étudiants du master "Éducation tout au long de la vie" de l'Université Paris VIII. Une relecture finale a ensuite été réalisée avec le Centre INFFO dans le cadre d'un comité de rédaction.

Cette première étape franchie, nous préparons le 2ème Forum mondial pour octobre 2010. L'organisation mettra l'accent sur l'interactivité entre les participants et les intervenants, les échanges d'expériences, la mise en valeur des pratiques innovantes. Les thèmes d'ateliers feront l'objet d'un travail en amont, au sein du Conseil scientifique international de l'éducation et de la formation tout au long de la vie (président d'honneur : Edgar Morin ; président : Paul Belanger). Cette structure, dirigée par le Comité mondial, sera mise en place, en octobre 2009, dans un lieu prochainement défini. Elle sera un point d'appui essentiel pour préparer les thèmes d'ateliers et de plénières, les appels à contributions, les listes d'intervenants du 2ème Forum mondial.

Enfin, une délégation sera missionnée à la Confintea VI, 6ème Conférence internationale de l'éducation des adultes (2009 – Belém – Brésil). Elle présentera un rapport de synthèse du 1er Forum mondial. Vous pouvez d'ores et déjà réécouter les enregistrements vidéo du 1er Forum mondial sur notre site : www.wcfel.org.

Plan de l'ouvrage

- Avant-propos
- Formation tout au long de la vie : les visées et les principes du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
- Quels enjeux pour le 1er Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie ?
- Présentation des trois sessions
- Session 1 : Le concept d'éducation tout au long de la vie, état des lieux
- Session 2 : Éducation et formation, vers un réseau mondial des territoires régionaux
- Session 3 : Analyses et prospective autour des tendances économiques, sociales et individuelles de l'éducation et de la formation tout au long de la vie
- Les apports de l'éducation populaire en Amérique Latine à l'éducation et à la formation tout au long de la vie en période de changement
- Analyses transversales et propositions