



17,50 € - 240 p.
978-2-36717-900-1

Sommaire disponible
[sur notre site](#)

Ouvrage disponible
en librairie
À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance



Les « **Réseaux d'échanges de connaissances d'Orly** » ont été le fruit de la rencontre de l'expérience pédagogique de Claire Héber-Suffrin dans sa classe et de l'action d'une équipe d'éducateurs d'un club de prévention, dont Marc Héber-Suffrin faisait partie bénévolement, ainsi que de leurs réflexions suscitées par diverses lectures (Henri Laborit, Jean Piaget, Ivan Illich, Edgar Morin, Célestin Freinet, Paulo Freire, Fernand Deligny). Le récit de l'expérience a été publié en 1981 à partir de la mémoire de ses acteurs (dont les anciens élèves) et des traces écrites conservées au fur et à mesure qu'elle se déroulait. **C'est la première partie de cet ouvrage : L'École éclatée.**

Grâce à cette expérience de pratiques de coopération et de coéducation et forts de la dynamique des **Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®** créés dans la continuité de la démarche d'Orly, les auteurs dégagent des composantes d'une société apprenante. **C'est l'objet de la deuxième partie : Fécondité de l'École éclatée.**

Six verbes d'action peuvent aider à faire de l'expérience de l'École éclatée une racine d'enrichissement pour tout territoire (ville, établissement, entreprise...) qui se veut apprenant : **Expérimenter ensemble – Découvrir – Reconnaître – Relier – Apprendre – Créer.**

Les auteurs

Claire Héber-Suffrin, enseignante et formatrice, militante syndicale et associative, est titulaire d'un doctorat en Sciences de l'éducation.

Marc Héber-Suffrin, avocat pendant 40 ans, militant politique et associatif, est titulaire d'un diplôme d'études supérieures en Sciences politiques.

Ils sont les cofondateurs des **Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®**.

Chez le même éditeur



14,00 € - 204 p.



12,90 € - 144 p.



12,90 € - 144 p.