



# **COLLÈGE INTERNATIONAL DES SENIORS.**

**HARMATTAN (CIS.H)**

---

## **CHARTRE du CIS.H**

*Les finalités sont en amont des buts et des objectifs.*

*Elles esquissent l'horizon qui ne cesse de se modifier en marchant. Elles indiquent comme une boussole ce vers quoi nous cheminons. Elles ne cessent de faire surgir de nouveaux commencements. Elles fondent un esprit attentif, imaginatif, exigeant, courageux, solidaire, ouvert pour vivre en existant. C'est l'esprit du CIS.H.*

*Si ce texte est aussi une contribution à une conception anthropologique du vivant, il concerne chacun et de ce fait exige d'être le plus compréhensible possible ainsi qu'une invitation à y contribuer.*

*Il a un caractère fondateur, mais aussi la souplesse pour cheminer*

**Michel Bernard, 2018**

Les seniors ne cessent d'augmenter dans le monde, fortement dans certains pays. De 60 ans (pour certains 55 ans voire 50 ans) vers 90 ans comme espérance de vie, soit un tiers de la vie.

Certes, il y a l'espérance du bien-vivre qui évolue bien moins vite. Il y a une pluralité des vieillesse. Certains rencontrent l'obligation de travailler encore, la solitude, des pauvretés variées, la maladie, des handicaps ou des épreuves parfois redoutables. Il y a aussi ceux qui sont heureux de leurs conditions et soucieux de leurs désirs, de leur énergie créatrice pour exister.

Chacun a un parcours, un vécu qui lui confèrent une responsabilité singulière.

Fragilités et forces de cette séquence de vie !

La génération actuelle des seniors porte dans l'histoire un rôle pour ses ancêtres, sa propre génération et aussi pour celles à venir.

Au carrefour des cultures, des âges et des chemins faisant, conscients des apports de la technologie, mais aussi de ses dangers en l'absence de régulation, des évolutions dans tous les domaines, le senior est invité à construire ce chemin faisant du senior en référence à toute la vie, à toute sa vie. Son rôle dans et pour la société est à construire. Et ainsi il contribue à refonder la vie.

***Voici NEUF contributions pour cela :***

1. Vieillir débute avec le vivant. Il convient de s'ouvrir à cette prise de conscience et d'assumer cette transformation invisible et toutes les autres. La jeunesse ne cesse, si elle est entretenue, de s'enrichir.
2. L'être humain est une gamme de cinq notes amplifiées par cinq autres.  
Corps - Cœur (sentiments) - Pensée - Intelligences - Souffle ou énergie créatrice  
Le vivant - L'Autre - Le Monde - La Nature - Le Cosmos.

3. Vivre en existant. Être en valorisant et en utilisant son potentiel si impressionnant.
4. L'éducation est celle de tout l'être tout au long de sa vie. Il convient de discerner enseignement et éducation pour mieux comprendre les enjeux redoutables en cours pour toute l'humanité. Les arts de l'attention sont pour cela essentiels. Dans ce contexte, apprendre, c'est produire, créer, imaginer, incarner. Chaque période de la vie est unique et constitue le processus de sa vie. Sans cesse, dans l'incertitude et une inévitable insécurité, nous essayons d'échanger avec nous-mêmes et les autres. Étudier alors est production et non consommation.
5. Être attentif, lucide et apprendre pour mettre en valeur son potentiel qui est toujours trop inexploré et insuffisamment mis en œuvre. L'homme cultivé est conscient de son ignorance et de ses limites. Il est sensible à ses manques. Il écoute et en particulier le murmure du vivant. Il a l'esprit critique et non de critique. Il est sans cesse en recherche. Plus lucide et attentif, il peut effectuer des études et des recherches avec audace et courage. Il connaît l'aspect fondamental du langage et des arts. Il privilégie le qualitatif au quantitatif.
6. Connaître qui est plus que savoir est aussi co-naissance de soi, des autres et du monde. Très lié, relié à l'amour. Aimer reste la visée de l'aventure en humanité. Si l'urgence est violence du temps, le senior prend le temps d'exister. Il découvre parfois ce temps sans lequel on n'est que dans la survie ou la vie, mais pas dans l'existence.
7. Au delà de ses séquences, la vie est une "trajectance" qui part des générations antérieures, s'inscrit dans l'histoire de l'humanité et pour les générations à venir. Contextualiser son parcours. "Contextualiser" c'est situer son vécu dans le temps et dans l'espace où il se produit. C'est plus généralement être sensible au temps et à l'espace où se déroule sa vie.
8. Travailler l'humain avec solidarité, compréhension, créativité et courage. Il convient non seulement de penser en soi la séquence du senior, mais d'assumer la responsabilité du senior pour toute la vie, pour les générations qu'il connaît –jusqu'à cinq voire plus–, pour contribuer à refonder la vie d'un humain dès sa naissance. Dans cette perspective il y a et l'inter et l'intra.
9. Le senior est un nouvel actif du XXI<sup>e</sup> siècle. Hors des contraintes et des urgences, il produit avec attention et avec une lucidité renouvelée sur l'essentiel. Il en résulte une valeur sociale, économique, politique et éthique à faire reconnaître et à valoriser. Il surprend par son attention, son souci de la qualité du vivant, ses projets et ses réalisations, sa créativité, sa solidarité, son audace aussi. Il travaille à une exploration du temps et de l'espace en recourant aussi à la prospective. Il a quitté les rives de l'avoir pour celle de l'existence. Il est plus que jamais sensible aux arts sachant que le mot "art", dans son origine, signifie "façon d'être". Il chemine comme auteur de sa vie.

Ces **NEUF** contributions exigent une nouvelle anthropologie du vivant, ainsi qu'un "penser et un agir autrement". Ces finalités fondent un nouvel esprit pour vivre en existant, pour produire son œuvre dans un monde solidaire.

De ce texte –à revoir et à enrichir régulièrement– surgit la conception et le projet du Collège International des Seniors. Harmattan. Il s'inscrit pleinement dans les orientations des Éditions l'Harmattan.

Le collège est un lieu de réflexion, de questionnement, d'écoute, de partage, d'étude, de recherche et aussi d'actions. L'être humain est action ou il n'est rien. Mais quelle action ?

Il est à l'origine pour le projet, le programme et les démarches d'évaluation et d'estimation du CIS.H.

Il est source pour notre chemin faisant.

**Michel Bernard, 2018**